|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AGS** | Modul 3 | **ABU** |
| **Paola Giovanoli** | "Zusammenleben im Kleinen" |

**Lernjob-Politik**

**Einführung**

Was ist Politik? Um diese Frage wird es in den folgenden Stunden gehen...

 

|  |  |
| --- | --- |
| GretGreta Thunberg streikte auch in Sommerferien; (Dahl, 2019) | Malala Yousafzai schrieb einen Blog; (Morris, 2020) |

1. **Was wollen diese beiden jungen Politikerinnen?**

Informieren Sie sich über diese beiden jungen Leute: Weshalb sind sie bekannt? Was haben sie mit Politik zu tun? Was verbindet sie? Wer würde auch zu ihnen passen? Suchen Sie 20 Minuten lang im Internet nach Informationen.Zum Beispiel hier:

Achten Sie immer auf die Qualität Ihrer Quellen!

Notieren Sie die wichtigsten Erkenntnisse:



|  |
| --- |
| **Lernziel**Mit Hilfe Ihres Vorwissens, des Buches und dieses Lernjobs werden Sie Folgendes können: **1. Politik definieren und aktuelle politische Themen aufzählen****2. sich zu aktuellen Themen eine eigene Meinung bilden** **3. Zuhören und argumentieren****3. Demokratie und Diktatur unterscheiden****4. politischen Wortschatz erklären und anwenden** |

**Glossar:** Politik ist, wenn Menschen versuchen, das \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Leben in der Gemeinde, in der sie leben, in der Region, im eigenen Land oder auf der ganzen Welt nach ihren Vorstellungen und Interessen zu gestalten.



1. **Was interessiert Sie?**

a) Malala Yousafzai und Greta Thunberg kämpfen für zwei grosse politische Themen und sind deswegen weltbekannt. Welche Themen interessieren Sie? Was bereitet Ihnen Sorge? Und was gefällt Ihnen so gut, dass Sie es unbedingt schützen möchten? Wofür würden Sie kämpfen, Briefe schreiben, Reden halten, abstimmen oder auf die Strasse? Zählen Sie mindestens 5 Themen auf:

&&&

 b) Weitere Sorgen und Ideen meiner Klasse:

 c) Grössten Sorgen/ Wünsche der AGS-Klassen der letzten Jahre:

d) Vergleichen Sie mit den 10 grössten Sorgen der Schweiz auf der nächsten Seite.

Welche Sorgen sind die gleichen?

Welche finden Sie in unserer Liste gar nicht?



(gfs, 2019)

e) Wählen Sie nun ein dieser Sorgen als (Streit)-Thema, das Sie gerne diskutieren möchten: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

f) Bereiten Sie dazu in der Gruppe einige Argumente nach der 3-Schritt-Methode vor:

**3-Schritt-Methode „Argumentieren“**

**1. Behauptung/Meinung
2. Begründung
3. Beispiel / Beleg**

Bananenschalen sind nützlich, = BEHAUPTUNG
weil man aus ihnen Bioplastik herstellen kann = BEGRÜNDUNG
Wissenschaftlerin Elif Bilgin aus der Türkei hat gezeigt, dass…= BEISPIEL



|  |
| --- |
| Argumente für meine Meinung mit der 3-Schritt-Methode notieren:  |

g) Führen Sie nun das Podiumsgespräch durch. Notieren Sie die besten Argumente beider Seiten.

|  |  |
| --- | --- |
| **Argumente für\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Argumente gegen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  |  |

h) Unterstreichen Sie nun mit rot die Argumente der Gegenseite, welche Ihnen (zumindest ein bisschen) einleuchten.

1. **Wichtige Begriffe**

**Nummerieren Sie die Begriffe links mit der gleichen Nummer wie die passenden Definitionen.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Politik \_2\_\_\_** |  | 1. Geldzahlung an Staat ohne direkte Gegenleistung
 |
| **Bundesrat \_3\_**  |  | 1. Gestaltung des öffentlichen Lebens
 |
| **Steuern \_1\_\_\_** |  | 1. 7 Leute, welche Schweiz regieren
 |
| **Exekutive \_4\_\_** |  | 1. Regierung
 |
| **Legislative \_6\_\_** |  | 1. Gericht
 |
| **Judikative \_5\_** |  | 1. Parlament
 |
| **Gewaltenteilung \_13\_\_** |  | 1. 200 Leute, welche viel reden
 |
| **Nationalrat \_7\_\_\_** |  | 1. 46 Leute, je 2 aus jedem Kanton
 |
| **Ständerat \_8\_\_\_** |  | 1. Politischer Verein (z.B: SP, SVP, CVP)
 |
| **Partei \_9\_\_\_** |  | 1. Zweckverein (z.B. Pflege, Tierschutz)
 |
| **wählen \_12\_\_\_** |  | 1. ja oder nein sagen zu etwas
 |
| **abstimmen \_11\_\_\_** |  | 1. bestimmen, welche Person ein Amt ausüben darf
 |
| **Verband\_10\_\_\_** |  | 1. Aufteilung der Macht auf mehrere Personen
 |
| **Demokratie \_15\_\_** |  | 1. Von König oder Königin regiertes Land
 |
| **Diktatur \_16\_\_\_** |  | 1. vom Volk regiertes Land
 |
| **Monarchie\_\_14\_\_\_** |  | 1. von einer Person regiertes Land
 |

****

1. **Schlusspunkt:** Was nehmen Sie aus der letzten Diskussionsstunde und dem erarbeiten Wissen zum Thema Politik mit? Notieren Sie sich hier 3 Punkte „fürs Leben“!

1.

2.

3.

Erarbeitet durch: paola giovanoli, 18.6.2020, Quelle auf Inlayer

1. **So kann es auch gehen, wenn man politisch wird…**

 **Raif Badawi: Das Königshaus zaudert** (Nowzad, 2015)

1. Suchen Sie auf der Landkarte, wo Saudi-Arabien liegt. Was wissen Sie über dieses Land?
2. Nennen Sie zwei Hauptpersonen der Geschichte und was jetzt schon über sie bekannt ist: Ensaf Haidar und Raif Badawi, saudiarabisches Paar, KritikerInnen am politischen System, er ist im Gefängnis
3. Weitere Beteiligte sind das „Königshaus“ und „amnesty international“? Finden Sie heraus, wer dahintersteckt:

„Königshaus“ = Monarchie in SaudiArabien, in diesem Fall eine Diktatur mit König

„amnesty international“ = neutrale Menschenrechtsorganisation

1. Erklären Sie folgende Begriffe oder Redewendungen:
	* zaudern zögern
	* Blogger InternetschreiberIn
	* Schicksal höhere Macht
	* „das Tamtam ist riesig“ es wird viel darüber geredet
2. Warum reist Frau Haidar weit herum? Wie kam es dazu? Ihr Mann wurde verhaftet, sie will ihn vor der harten Strafe schützen
3. Ist die Geschichte wahr? (Begründen Sie Ihre Antwort) Ja, anerkannte Organisation, hat viel zu verlieren, falls sie lügen würde
4. Fassen Sie in wenigen Sätzen zusammen, um was es geht: Herr Badawi kritisiert auf seinem Blog die fehlenden Frauenrechte und Meinungsfreiheit im LAnd. Er wird deswegen verurteilt zu 1000 Schlägen, 250'000 Franken Busse und 10 Jahre Schreib- und Reiseverbot, für unsere Verhältnisse sehr extreme Strafe
5. Notieren Sie hier, was Sie aus dem Text über den Islam erfahren. Nicht sehr viel, ausser über Saudiarabien, wo es religiöse Fundamentalisten gibt (sehr traditionelle Menschen, die den Koran wörtlich nehmen), welche an der Macht sind und sehr strenge Gesetze durchsetzen: Kein Kino, Steinigungen sind erlaubt, eine Bibel zu besitzen ist strafbar
6. Notieren Sie hier, was Sie sonst über diese Religion wissen:

Kopftuch ist typisch, aber nicht alle Frauen tragen es, viele essen kein Schweinefleisch, ihr Gotteshaus ist eine Moschee mit Minarett, sie beten, wenn religiös, 5 Mal am Tag

1. „Im Internet proben sie den freien Diskurs. Das Urteil gegen Badawi ist auch eine Warnung an sie. Bestrafe einen, erziehe hundert!“ Erklären Sie diese Sätze auf Seite 4. Wenn Herr Badawi so hart bestraft wird, so bekommen die anderen Angst und kritisieren nicht mehr.
2. Das saudische Königshaus hat Angst vor der Meinungsfreiheit, Angst, dass die Jugend nicht mehr gehorchen will, dass das Internet Kritik am König möglich macht. Wovor haben Sie in der Schweiz Angst? Wo sehen Sie Probleme? eigene Antwort
3. Regierungsformen: **Diktatur oder Demokratie**

|  |  |
| --- | --- |
| **Demokratien:** einige Beispiele:Schweiz, Italien, Frankreich, Österreich, Deutschland, Portugal, Spanien, Bosnien, Serbien, Kosova und … | **Diktaturen:** einige Beispiele Nordkorea, Turkmenistan, Usbekistan, Sudan, Äquatorialguinea, Eritrea, Saudi Arabien, Syrien und Somalia. China (Tibet) Die Diktatoren herrschen dort im Durchschnitt 37,5 Jahre langFrüher: Deutschland (Nazidiktatur), Portugal und Spanien, Griechenland, Rumänien, DDR, Albanien, Jugoslawien… |
| Wer hat die Macht?Volk | Wer hat die Macht?Eine Person/Gruppe |
| Vorteile?Freiheiten in (fast) allen BereichenMan hat viele Gestaltungsmöglichkeiten | Vorteile?Schnelle Entscheidungen möglichGut für Herrschende |
| Nachteile?Langsame Entscheidungen, bis alle darüber abgestimmt habenThemen oft kompliziert | Nachteile?Zu schnelle Entscheidungen schadenPolitische GegnerInnen haben schlechtes Leben |

Nenne 5 Merkmale einer Demokratie und stelle diese der Diktatur gegenüber:

|  |  |
| --- | --- |
| **Typisch Demokratie** | **Typisch Diktatur** |
| Freie Wahlen | Keine oder Scheinwahlen (99% der STimmen…) |
| Mehrparteiensystem | 1 Partei |
| Meinungsfreiheit | Verfolgung von KritikerInnen |
| Pressefreiheit | Presse abhängig |
| Volk frei und mächtig/3 Gewalten | 1 Person / Gruppe an der Macht |
| Gerechte Gesetze | Willkür und Folter |
| Polizei schützt Gesetz | Polizeistaat /Bespitzelung  |
| Kritik an Politik möglich  | Verehrung  |

**Quellen:**

Nowzad, R. (2015, August 1). Das Königshaus zaudert. Amnesty International Schweiz. https://www.amnesty.ch/de/ueber-amnesty/publikationen/magazin-amnesty/2015-3/das-koenigshaus-zaudert

Dahl, I. von. (2019, Juli 12). Keine Pause: Greta streikt auch in den Sommerferien für das Klima. Nau. https://www.nau.ch/news/schweiz/keine-pause-greta-streikt-auch-in-den-sommerferien-fur-das-klima-65553279

gfs. (2019, Dezember 5). Sorgenbarometer: Zu oberst steht die Altersvorsorge. Vorsorgeforum. https://www.vorsorgeforum.ch/bvg-aktuell/2019/12/5/cs-sorgenbarometer-zu-oberst-steht-die-altersvorsorge.html

Morris, O. (2020, Juni 21). Malala Yousafzai, the youngest ever Nobel prize winner, completes Oxford exams. Emirates Woman. https://emirateswoman.com/malala-yousafzai-youngest-ever-nobel-prize-winner-completes-oxford-exams/